**Сентябрь-**

**Месячник безопасности детей.**

**Цель:**

***1.Воспитание в детях уважения к себе и к другим.***

***2.Ознакомление учащихся с правилами безопасности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Участие в школьном празднике «День знаний». 2.Посещение уроков учащимися. |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Беседа о правилах поведения в школе.2. «Добро и зло в жизни человека» - беседа. |  |  |
| **Досуг** | 1.«Всероссийский урок мира»2.День памяти жертв Беслана3.Классный час «Пожарная безопасность». Эвакуация. «Средства защиты ГО».5.Экскурсия в ГПНТБ.6.Просмотр презентации «Символика РФ».7.Беседа «Внимание! Пешеходный переход».8.Классный час «Конвенции о правах ребенка».9.Беседа «Отношение к школе и её имуществу».10.Тестирование учащихся «Уровень воспитанности».11.Конкурс на лучший школьный уголок.12.Участие в ярмарке.13. КВН по пожарной безопасности14. Беседа «Травматизм на уроках физкультуры» |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.1. Родительское собрание **«**Учебная мотивация ообучающихся».2.Встречи с родителями учащихся, требующих особого внимания. |  |  |

**Октябрь-**

**Месячник пожилых людей.**

**Цель:**

***1.Воспитание в детях доброго отношения к престарелым.***

***2.Развитие чувства долга и ответственности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Проверка накопляемости оценок в журнале и в дневниках.2.Организовывать взаимопомощь в классе.3.Проведение к/р, зачётов и их анализ.4.Участие в школьных предметных олимпиадах |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Беседа «Назови твои «можно» и «нельзя» в классе». |  |  |
| **Досуг** | 1.Принять участие в празднике «День учителя».2.Мероприятия, посвящённые дню пожилых людей:А) поздравление пожилых людей;Б) организация адресной помощи людям пожилого возраста 3. «Быть настоящим другом – признак высокой культуры».4. День именинника |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.Посещение на дому неполных семей. |  |  |
| **Здоровье** | 1.Школьные спортивные игры. |  |  |

 **Ноябрь-**

**Акция «Скажи наркотикам «Нет»».**

**Цель: *1.Воспитание в детях негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам.***

***2.Найти в ребёнке хорошее и поддержать в нём это хорошее.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Организовать индивидуальную работу с учащимися. 2.Посещение учащимися предметных кружков.3.Участие в неделе русского языка и литературы.4.Участие в конкурсе «Русский медвежонок».5. Школьная НПК |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Конкурс рисунков «Нет алкоголю, курению и наркотикам».2. Классный час «Чума 21 века» |  |  |
| **Досуг** | 1.День народного единства. Беседа.2.Экскурсия в школьный музей.3.Беседа «Посеешь привычку – пожнёшь характер».4. Концерт, посвященный дню матери.5. Опера «Евгений Онгеин» |  |  |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание «Стимулирование волевых усилий старшеклассников» |  |  |
| **Здоровье** | 1.Классный час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - участие в акции по профилактике вредных привычек.2. Спортивные игры |  |  |

***Декабрь-***

***Новогодние праздники.***

**Цель:**

***1.Привлечение учащихся к работе по вознаграждению, сохранению, приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Помощь педагогов учащимися класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности.2.Проведение к/р, зачетов и их анализ. |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Классный час «День конституции России». |  |  |
| **Досуг** | 1.Конкурс новогодней игрушки «Зимняя сказка».2.Подготовка стихов, песен, танцев, костюмов, газет.3.Новогодний праздник.4.Викторина «Природа - твой друг».5.Диалог – размышление «Одиночество: беда или зло».6. Оформление актового зала к новогоднему празднику |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.Лекция «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время». |  |  |
| **Здоровье** | Беседа «Как защитить себя от инфекции» |  |  |

**Январь-**

**Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

**Цель:**

***1.Формирование гражданского сознания. Профилактика правонарушений.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Привлечение учащихся к подготовке и проведении предметных вечеров, недель, дней творчества. |  |  |
| **Образ жизни** | 1.Турнир знатоков права. |  |  |
| **Досуг** | 1. Посещение театра.2.Классный час «Что такое безнадзорность и правонарушение».3.Классный час «Честность и правдивость»4. Театр «Красный факел» «Мертвые души» |  |  |
| **Работа с родителями** | 1..Классное собрание «Роль семьи в развитии работоспособности ученика» |  |  |
| **Здоровье** | 1.Классный час «Сохраним и приумножим свое здоровье». |  |  |

**Февраль-**

**Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.**

**Цель:**

***1.Формирование гражданского, патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Контрольные срезы.2.Накопляемость оценок. |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Просмотр и обсуждение фильма «Судьба человека». |  |  |
| **Досуг** | 1.Конкурс детского рисунка на противопожарную тему.2.Классный час «День юного героя антифашиста».3.Беседа «День святого Валентина».4.Классный час «Здесь у руин Сталинграда, смерть повернула назад».5.Конкурс «Экология. Дети. Творчество».6.Классный час «Сыны Отечества- защитники Земли».7. «А ну-ка, парни!»8. «Правило поведения и действия детей по сигналу ГО». |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий. |  |  |
| **Здоровье** | 1.Конкус «Смотр строя и песни». |  |  |

**Март-**

**Месячник по профориентационной работе.**

 **Цель:**

***1.Подгтовить учащихся к правильному выбору профессии.***

***2.Развитие мыслительной деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Беседа с учителями предметниками о способностях и возможностях одаренных детей. |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Анкетирование «Оценка способностей к принятию творческих ответственных отношений». |  |  |
| **Досуг** | 1.Классный час «А ну-ка, девушки!».2.Ярмарка «Широкая масленица».3.Конкурс творческих работ «Моя семья».4.Конкурс рисунков «Кем быть?»5.Беседа «Сто дорог – одна моя».6.Анкетирование « Моя сфера интересов»  |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.Анкетирование «Типовое семейное состояние» (Изучение психологической атмосферы и семейных отношений). |  |  |
| **Здоровье** | Беседа «Личная гигиена школьника» |  |  |

**Апрель-**

**Операция подросток.**

 **Цель:**

***1.Развитие самооценки ученика.***

***2.Формирование целостной, гармоничной личности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Педагогический семинар «Пути преодоления неуспеваемости учащихся». |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Классный час «Пожелаем друг другу добра». |  |  |
| **Досуг** | 1. «С первым апреля» - конкурс на лучшую шутку.2.Конкурс экологического плаката и моделей из природного материала «Природа – наш друг».3.Классный час «Освоение космоса».4.Конкурс скворечников для пернатых друзей.5.Познавательная игра «Что? Где? Когда?»6.Беседа «Во имя будущего»7. День именинника. |  |  |
| **Работа с родителями** | 1. Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищных условий семьи и ее материальной обеспеченности.2. Выяснить уровень и формы общения родителей с детьми. |  |  |
| **Здоровье** | 1.Работа на пришкольном участке. 2.День здоровья |  |  |

 **Май-**

**Месячник «День защиты детей».**

**Цель:*1.Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.***

***2.Воспитание физически развитой личности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы** | **Проводимые мероприятия**  | **Сроки**  | **Примечание** |
| **Учеба** | 1.Проведение к/р, зачётов и их анализ.2. Подготовка к экзаменам |  |  |
| **Образ жизни**  | 1.Привлечение учителей к работе по определению уровня воспитанности ученика. |  |  |
| **Досуг** | 1.Принять активное участие в подготовке и проведении праздника, посвящённого Дню Детской организации.2.Классный час «День защиты детей».3.Участие в митинге, посвященного Дню Победы.4.Классный час «Нам об этом забывать нельзя…»5. Конкурс военной песни6. Вахта памяти. |  |  |
| **Работа с родителями** | 1.Определение уровня педагогической грамотности родителей. ( Анкетирование)2.Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».5.Анализ воспитательной работы за год. |  |  |
| **Здоровье** | 1.Беседа «Осторожно клещ!».  |  |  |