**Классный час**

**Дети – герои Великой Отечественной Войны**

**Вед.**: Июнь. Клонился к вечеру закат.

И теплой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров домой шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.

22 июня 1941 г. На нашу Родину вероломно напал злой и сильный враг – фашистская Германия.

(1куплет «Священная война»)

«Великая Отечественная война… Так уж случилось, что наша память о войне и все наши представления о ней – мужские. Это понятно: воевали-то в основном мужчины – но в этом и отражение нашего неполного знания о войне. Ведь огромная тяжесть легла на плечи матерей, жен, сестер, которые были санинструкторами на полях сражений, кто заменял мужчин у станков на заводах и на колхозных полях. От женщины-матери идет начало жизни, и как-то несопоставимо это с войной, которая убивает жизнь». Так пишет белорусская писательница Светлана Алексиевич в книге «У войны не женское лицо». А закончить эту мысль хочется так: «и тем более не детское». Да. Война – не детское дело. Таки должно быть. Но эта война была особенной… она называлась Великой Отечественной потому, что все от мала до велика поднялись на защиту родины. Многие юные патриоты погибли в боях с врагом, а четверо из них – Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и Зина Портнова – были удостоены звания Героя Советского Союза. О них нередко писали в газетах, им посвящали книги. И даже улицы и города нашей Великой Родины – России называли их именами. В те годы дети быстро взрослели, уже в 10-14 лет они осознавали себя частицей большого народа и старались ни в чем не уступать взрослым. Тысячи ребят сражались в отрядах партизан и действующей армии. Вместе со взрослыми подростки ходили в разведку, помогали партизанам подрывать эшелоны врага, устраивать засады.

***У1.*** *Жил мальчик на хуторе Мшинском,*

*За дальним кордоном лесным,*

*Когда появились фашисты,*

*Он стал партизаном связным.*

*Ходил он, как нищий, по селам*

*С холщовой сумой на плече,*

*В отцовых ботинках тяжелых*

*И мамином рваном плаще.*

*То в окна стучался немые,*

*То брел к старикам на покос.*

*И танк подрывался на мине,*

*И поезд летел под откос…*

*Забылось негромкое имя,*

*Осталась лишь кличка – Связной.*

*Он пережил осень и зиму.*

*Его расстреляли весной…*

*М. Вайцман*

( презентация книг о пионерах героях)

Учитель просит детей внимательно слушать и принять участие в викторине, после окончания рассказов.

**Вед.:** Каждый приближал победу как мог. Кто-то, равняясь на старших, делал все, чтобы прогнать захватчиков с нашей земли, кто-то вставал вместо отца к станку. Но легко ли было тем, кто не воевал, не трудился на производстве? Вы можете спросить, что же героического в том, чтобы , чтобы в 5 или 10 лет пережить голод, холод и страх смерти? И могли ли вообще что-то понять слабые и несмышленые дети из того, что происходило вокруг? Что для них Родина? И та страшная битва, от исхода которой на самом деле зависела жизнь и смерть?

**У 2:**

*На развороченном пути*

*Стоит мальчишка лет пяти,*

*В глазах расширенных истома,*

*И щеки белые как мел.*

*- Где твоя мама, мальчик?*

*- Дома.*

*- А где твой дом?*

*- Сгорел.*

*Он сел. Его снежком заносит.*

*В его глазах мутится свет.*

*Он даже хлеба не попросит.*

*Он тоже знает: хлеба нет.*

**Вед.:** Еще они помнят про то, как убегали на фронт и тосковали о школе… Или как продолжали учиться, несмотря ни на что. Еще они могут рассказать нам, как умирали от голода и пуль врага их близкие люди.

**У 3:**

*Девчонка руки протянула*

*И головой на край стола.*

*Сначала думали – уснула,*

*А оказалось – умерла…*

*Никто не обронил ни слова,*

*Лишь хрипло, сквозь метельный стон,*

*Учитель выдавил, что снова*

*Уроки – после похорон.*

*Ю. Воронов*

**Вед.:** Ребенок, прошедший через ужасы войны, останется ли он обычным ребенком? Кто отнял у него детство? Кто возвратит ему его? Что помнит он из пережитого и может рассказать? Но он должен рассказать! Потому что и сейчас где-то рвутся бомбы, свистят пули, горят дома!

После войны мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Прежде чем рассказать об одиннадцатилетней ленинградской школьнице Тане Савичевой, напомню о судьбе города, в котором она жила. С сентября 1941 г. По январь 1944, 900 дней и ночей. Ленинград жил в кольце вражеской блокады. 640 тысяч его жителей погибло от голода, холода и артобстрелов. Склады продовольствия сгорели во время налетов немецкой авиации. Пришлось урезать рацион питания. Рабочим и инженерно-техническим работникам выдавали в день всего 250 г. Хлеба, а служащим и детям 125 г. Немцы рассчитывали. Что ленинградцы перессорятся из-за хлеба, перестанут защищать свой город и сдадут его на милость врага.

Но они просчитались. Не может погибнуть город, если на его защиту встало все население и даже дети!

Нет, Таня Савичева не строила укреплений и вообще она не совершила никакого геройства, ее подвиг в другом. Она написала блокадную историю своей семьи…

Большая, дружная семья Савичевой спокойно и мирно жила на Васильевском острове. Но война отняла у девочки всех родных одного за другим. Таня сделала 9 коротких записей…

«Женя умерла 28 декабря в 12.00 1941 г.»

«Бабушка умерла 25 января в 3. ч. Дня 1942 г.»

«Лека умер 17 марта в 5 ч.утра 1942 г.»

«Дядя Вася умер в 2 ч. Ночи 14 апреля 1942 г.»

«Дядя Леша умер 10 мая 1942 г.»

«Мама умерла 13 мая 1942 г.»

«Савичевы умерли».

«Умерли все».

«Осталась одна Таня».

Что же было дальше с Таней? Надолго ли она пережила родных? Одинокую девочку вместе с другими сиротами удалось отправить в относительно сытую и благополучную Горьковскую область. Но сильное истощение и нервное потрясение взяли свое она умерла 23 мая 1944 г.

*(Детям предлагается просмотреть кадры из фильма «Блокадный Ленинград»)*

Свыше 20 млн. людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы все же вслушайтесь и представьте… Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 38 лет.

**Неугасима память поколений**

**И память тех, кого такс свято чтим,**

**Давайте, люди, встанем на мгновенье**

**И в скорби постоим и помолчим. (минута молчания)**

**(викторина в презентации).**

Линия фронта не дошла до нашего городка. Но сколько наших земляков ушло воевать! Великая Отечественная война прошла через каждую семью. Ведь и ваши дедушки воевали, а ваши бабушки своим трудом помогали устоять фронту.

(рассказы детей о ветеранах войны)

**Вед.:** 1418 долгих дней и ночей шла война. Казалось, ей нет конца и края. Но победа пришла!

( песня «День победы»)

Проходят годы, но не могут ветераны забыть о войне. И в этом великая правда. Потому о войне надо говорить не только по праздникам.

**У 4:** 63 года назад окончилась Великая Отечественная война.Для мировой истории это, может быть, краткий миг, а для людей – целая жизнь. Время летит, как ветер. Годы текут. Как реки. Но как скалы стоят герои. Бессмертен их подвиг. Потому что залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, еще нужнее она - молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

(стихотворение в презентации)

**Вед.:** Если эта встреча заставила кого-то задуматься о смысле жизни, о людях. Которые окружают, любят и берегут нас, значит, не напрасно прошло время. Так радуйтесь солнцу, любите жизнь и творите добро!

**У 5:**

Войны не хотим мы нигде, никогда,

Пусть мир будет в мире везде и всегда.

Да будет светлой жизнь детей!

Как светел мир в глазах открытых!

О, не разрушь и не убей –

Земле достаточно убитых!

### Литературно-музыкальная композиция.

|  |
| --- |
| В сценарии использованы произведения А. Ахматовой, К. Симонова, А. Твардовского, материалы книги «Последние письма с фронта».Ведущие: 3 мальчика и 3 девочки . Все 6 ведущих построены в шахматном порядке.На фоне школьного вальса : Д1: Июнь… Клонился к вечеру закат. И белой ночи разливалось море, И раздавался звонкий смех ребят, Не знающих, не ведающих горе. Июнь… Тогда ещё не знали мы. Со школьных вечеров шагая, Что завтра будет первый день войны, А кончится она лишь в 45-м, в мае.  Сообщение Левитана о начале войны,мальчики и девочки расходятся в разные стороны. Д2: Важно с девочками простились, на ходу целовали мать, Во всё новое нарядились, Как в солдатики шли играть. Ни плохих, ни хороших, ни средних, Все они по своим местам, Где ни первых нет, ни последних, Все они опочили там.  Песня Окуджавы ( поют девочки под минусовку) Ах, война, что ты сделала , подлая, Стали тихими наши дворы. Наши мальчики головы подняли, Повзрослели они до поры. На дорогах едва помаячили И ушли за солдатом солдат. До свидания, мальчики! Мальчики! Постарайтесь вернуться назад ( 2 раза).  М1: И та, что сегодня прощается с милым Пусть боль свою в силу она переплавит. Мы детям клянёмся, клянёмся могилам, Что нас покорится никто не заставят!  М2: Тебе, оставшейся далеко, За гранями полей и рек, Не перестать о сыне флотском Любовью и тоской гореть. Моя родная, слов не много, Которыми хочу сказать, Как я хочу, чтоб без тревоги Меня могла ты ожидать. Припомни снова ,улыбаясь, Как шла ты, мной гордясь не зря, Когда меня страна родная Служить послала на моря.  Песня « Экипаж- одна семья».  На фоне песни « Синий платочек» перекличка писем. Ведущие сидят, разделившись на две группы (дев.- мал.). Мальчики надевают военные пилотки. М3: Здравствуйте, мои дорогие. Пишу в одной квартире, в одном городе, где наша часть заняла оборону. Это письмо я пишу под аккомпанемент нашей артиллерии, которая посылает гадам «гостинцы». Сегодня четыре месяца, как идёт война…  Д3: Дорогой мой, любимый! Хорошо представляю себе весь ужас того положения, в котором ты оказался. Утешаю себя одной мыслью, что твои страдания -- страдания всего нашего народа, война есть война. Целую тебя крепко, верю, что ты вынесешь все невзгоды.  М1: Здравствуйте, дорогие! Жив, здоров, у меня всё по старому. Выполняю вашу волю: уничтожаю фашистов и освобождаю территорию для нас с вами, для тысяч граждан, уехавших из родных мест.  Д2: Здравствуй, мой милый! Скоро буря и дождь пройдут и опять будет светить солнце, настанет время, когда можно будет смеяться и быть счастливыми. Но иногда невольно наполняются глаза слезами, высыхают они только тогда, когда забываешь обо всём от тяжёлой работы.  М2: Не горюй, родная! Будем все вместе. Взойдёт и наша звезда когда-нибудь. Не кланяйся, не лей слёз, пусть наши враги не видят их, держи голову выше. Верь, будет ещё счастье!  Ведущие встают, девочки уходят на второй план, вперёд выходят мальчики.На фоне песни «Землянка» звучит стихотворение К. Симонова. М3: Жди меня и я вернусь, Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Жёлтые дожди, Жди когда снега метут, Жди , когда жара, Жди когда других не ждут, Позабыв вчера. Жди, когда из дальних мест Писем не придёт, Жди, когда уж надоест Всем, кто вместе ждёт.  М1: Жди меня, и я вернусь. Не жалей добра Всем, кто знает наизусть, Что забыть пора. Пусть поверят сын и мать В то, что нет меня, Пусть друзья устанут ждать. Сядут у огня, Выпьют горькое вино На помин душе… Жди. И с ними заодно Выпить не спиши.  М2: Жди меня, и я вернусь Всем смертям назло. Кто не ждал меня, тот пусть Скажет: -Повезло.- Не понять не ждавшим им Как среди огня Ожиданием своим Ты спасла меня. Как я выжил, будем знать Только мы с тобой,- Просто ты умела ждать, Как никто другой.  На фоне песне « День Победы» девочки встают в один ряд с мальчиками. Д3: Славно начато славное дело В грозном грохоте, в снежной пыли, Где томится пречистое тело Оскверненной врагами земли. К нам оттуда родные берёзы Тянут ветки, и ждут, и зовут, И могучие деды-морозы С нами сомкнутые строем идут.  Д1: Вспыхнул над малом первый маяк, Других маяков предтеча,- Заплакал и шапку снял моряк, Что плавал в набитых смертью морях Вдоль смерти и смерти навстречу.  Д2: Победа у наших стоит дверей… Как гостью желанную встретим? Пусть женщины выше поднимут детей, Спасённых от тысячи тысяч смертей,- Так мы долгожданной ответим.  М3: Дорогая мамочка! Ты обо мне в слезах не вспоминай, Оставь свою заботу и тревогу. Не близок путь, далёк знакомый край, Но я вернусь к любимому порогу.  М2: По- прежнему любовь моя с тобой, С тобою Родина, ты не одна, родная. Ты мне видна, когда иду я в бой, Своё большое счастье защищая.  М1: На голос твой я сердцем отзовусь И на заботу подвигом отвечу. Я далеко, но я ещё вернусь И ты , родная, выйдешь мне навстречу.  Стук метронома, вечный огонь.Песня « Мать»  Обращение в зал Д1: Кто всхлипывает тут? Слеза мужская Здесь может прозвучать кощунством. Встать! Страна велит нам почести воздать Великим мертвецам…  Минута молчания. Д2: А, вы мои друзья последнего призыва! Чтоб вас оплакивать, мне жизнь сохранена, Над вашей памятью не стыть плакучей ивой, А крикнуть на весь мир все ваши имена!  Д3: Да что там имена! Ведь всё равно- вы с нами! Все на колени, все! Багряный хлынул свет! И победители идут сквозь дым рядами- Живые с мёртвыми: для славы мёртвых нет! Поздравление ветеранов, вручение цветов. |